

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z
WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.**

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W KRZYŻANOWIE

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.

Informacje o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizacji programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności- odpowiadające poszczególnym ocenom szkolnym przekazywane są uczniom oraz ich rodzicom (prawnym opiekunom) na początku roku szkolnego.

Ocenianie ma na celu:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych w tym zakresie,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznawanie własnej sprawności i umiejętności,
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się,
4. dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej, szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Ocenianie powinno być:

1. rzetelne, oparte na godnych zaufania, stałych wynikach,
2. trafne- dostarczające informacje w określonym zakresie,
3. jasne i zrozumiałe- oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom,
4. obiektywne- te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości uczniów i zaleceń PPP,
5. jawne- rodzice (prawni opiekunowie) i dzieci mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia oraz do wglądu w wyniki testów sprawnościowych,

WYSTAWIANIE OCENY PÓŁROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ.

1. Wystawianie oceny jest ściśle związane z treściami nauczania i wynika z realizacji planu pracy nauczyciela,
2. Ocena półroczna (końcoworoczna), nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
3. Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z podaną w Statucie skalą od 1 do 6. Oceny klasyfikacyjne na pierwsze półrocze i roczne wystawiane są według następującej skali :
 - niedostateczny- 1
 - dopuszczający -2
 - dostateczny- 3
 - dobry- 4
 - bardzo dobry- 5
 - celujący- 6.
4. Nauczyciel wystawiając ocenę półroczną (końcoworoczną), bierze pod uwagę wszystkie obszary oceniania ze szczególnym uwzględnieniem w następującej kolejności: udział ucznia w zawodach sportowych oraz osiągnięcia tam wyniki, poziomu sprawności fizycznej (oceny za zaliczenia, rozgrzewka), postawę ucznia (wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się, aktywność na zajęciach wychowania fizycznego), oceny za strój sportowy oraz frekwencję,

5. W ocenianiu półrocznym/rocznym obowiązuje zasada przypisywania wagi oceny w zależności od formy aktywności.

Formy aktywności ucznia:	Waga
1.Konkursy przedmiotowe (I, II, III miejsce w konkursach wyższego szczebla (gminne, powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie), zawodach sportowych lub konkursy szkolne.	5
2.Udział w konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich (wyróżnienia, zdobycie min. 50%)	2
3.Praca klasowa (sprawdzian obejmujący szerszy zakres wiadomości), zaliczenia z wychowania fizycznego, testy, diagnozy.	5
4.Poprawa pracy klasowej (sprawdzianu obejmującego szerszy zakres wiadomości)	4
5.Kartkówki, odpowiedzi ustne, recytacja, dyktanda, wypracowania, rozgrzewka na zajęciach wychowania fizycznego, praca praktyczna	3
6.Praca domowa, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenie, strój sportowy	1
7.Aktywność, referat, prezentacja, praca w grupach	2

6. Sposób przeliczania wag:

suma iloczynów (ocena x waga)/ suma wag

7. W ocenianiu półrocznym/rocznym przyjmuje się następujące kryteria:

0,00 – 1,50 – niedostateczny

1,51 – 2,50 – dopuszczający

2,51 – 3,64 – dostateczny

3,65 – 4,64 – dobry

4,65 – 5,50 – bardzo dobry

5,51 – 6,00 – celujący

Ocena końcoworoczna jest średnią sum wag z I i II półrocza.

Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok pierwszej oceny uzyskanej z pracy klasowej (zaliczenie wf), przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny półrocznej/ rocznej.

8. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,
9. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z realizacji zajęć wychowania fizycznego,

10. Decyzję o zwolnieniu ucznia z realizacji zajęć wf podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,
11. W przypadku zwolnienia ucznia z wf, w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”,
12. Jeżeli rodzic wyrazi zgodę (tj. przedstawi w szkole opinię lub orzeczenie z PPP lub innej specjalistycznej poradni) to nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z podstawy programowej.

Poziom sprawności fizycznej:

- stałe kształtowanie poziomu zdolności koordynacyjno- kondycyjnych,
- systematyczne podnoszenie poziomu umiejętności, uczeń ocenę z poszczególnych zaliczeń otrzymuje ocenę po porównaniu wyniku z roku poprzedniego (jeżeli wynik uzyskany w próbie jest lepszy uczeń otrzymuje ocenę wyższą, wynik taki sam- ocena taka sama, wynik gorszy- ocena niższa),
- zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości,
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- uprawianie sportu wyczynowo,
- doskonalenie poziomu wiedzy z zakresu wychowania fizycznego,
- postęp w usprawniania, umiejętność oceny własnej sprawności,
- przeprowadzenie raz w półroczu rozgrzewki,
- uzyskiwanie efektów w zakresie edukacji zdrowotnej

Postawa ucznia:

- aktywny udział w zajęciach i współuczestniczenie w ich organizacji,
- przestrzeganie Regulaminu Hali Gimnastycznej, zachowanie dyscypliny podczas zajęć,
- właściwa współpraca w grupie- praktyczne wdrażanie zasady fair- play,
- pomoc słabszym kolegom,
- odpowiedzialny stosunek do spraw zdrowia (unikanie nałogów) i higieny ciała i stroju,
- schludny i czysty strój sportowy (uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji- brak stroju, dwa razy w ciągu semestru, każdy następny brak stroju jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- uczeń chory może być zwolniony z aktywnego udziału w lekcji wychowania fizycznego po okazaniu zwolnienia od lekarza, bądź rodzica,
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją,
- dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywny udział w zajęciach
- ruchowa inwencja twórcza,
- wykonanie pracy metodą projektu, prezentacja pracy minimum raz w ciągu trzech lat,

Frekwencja:

- punktualność,
 - systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
 - przy ocenie frekwencji nie ma znaczenia czy obecność była usprawiedliwiona czy nieusprawiedliwiona,
 - w uzasadnionych przypadkach np. kontuzja, nauczyciel nie będzie wliczał tej nieobecności do ogólnej frekwencji,
 - uczeń, który opuścił więcej niż połowę odbytych lekcji jest nieklasyfikowany, chyba, że posiada stopnie i można mu wystawić ocenę półroczną lub końcoworoczną.
11. Dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych zasad, jeżeli obniżenie sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu (do

- każdego ucznia podchodzi się indywidualnie).
12. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.
 13. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń otrzymuje wpis do dziennika w postaci „1”.
 14. Należy zachęcać uczniów do samokontroli, oceny swoich zadań, kontroli wzajemnej.
 15. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.
 16. Należy nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno-oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazanie się specjalną inwencją twórczą.

OCENA CELUJĄCA (6)

Poziom sprawności fizycznej:

1. uczeń osiąga celujące i bardzo dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno-kondycyjnych,
2. osiąga sukcesy sportowe na szczeblu powiatu, rejonu, województwa, kraju, zajmuje punktowane miejsca,
3. wykazuje stały postęp w usprawnianiu,
4. poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest bardzo wysoki,
5. uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu,
6. prezentuje wysoki poziom wiedzy,
7. aktywizuje siebie i innych uczniów do samousprawniania,

Postawa ucznia:

1. uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje,
2. przestrzega regulaminów,
3. jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów,
4. jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się ze swoimi ciekawymi pomysłami z innymi ćwiczącymi,
5. chętnie pomaga innym uczniom,
6. za strój sportowy posiada dopuszczalne dwa „-”

Frekwencja:

1. uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

OCENA BARDZO DOBRA (5).

Poziom sprawności fizycznej:

1. uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno-kondycyjnych,
2. wykazuje stały postęp w usprawnianiu,
3. poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest bardzo wysoki,
4. uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu,
5. prezentuje wysoki poziom wiedzy, aktywizuje siebie i innych uczniów do

samousprawniania,

Postawa ucznia:

1. uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje, przestrzega regulaminów, jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów,
2. jest kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi ćwiczącymi,
3. chętnie pomaga innym uczniom,
4. za strój sportowy posiada tylko dopuszczalne dwa „-”.

Frekwencja:

1. uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75% lekcji wychowania fizycznego.

OCENA DOBRA (4)

Poziom sprawności fizycznej:

1. uczeń osiąga dobre wyniki w próbach zdolności koordynacyjno- kondycyjnych,
2. wykazuje stały postęp w usprawnianiu,
3. poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest wysoki,
4. uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu,
5. prezentuje wysoki poziom wiedzy,
6. aktywizuje się do samousprawniania,

Postawa ucznia:

1. uczeń jest bardzo zaangażowany w lekcje,
2. przestrzega regulaminów,
3. jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów,
4. stara się być kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi uczniami,
5. chętnie pomaga innym uczniom,
6. za strój sportowy posiada tylko jedną ocenę niedostateczną.

Frekwencja:

1. uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75 % lekcji wychowania fizycznego

OCENA DOSTATECZNA (3)

Poziom sprawności fizycznej:

1. uczeń osiąga dostateczne wyniki w próbach zdolności koordynacyjno- kondycyjnych,
2. wykazuje stały postęp w usprawnianiu,
3. poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest dostateczny, uczeń stosuje poznane umiejętności w praktycznym działaniu,
4. prezentuje dobry poziom wiedzy,
5. aktywizuje się do samousprawniania.

Postawa ucznia:

1. uczeń jest zaangażowany w lekcje,
2. przestrzega regulaminów,
3. jego postawa sportowa i zdrowy styl życia jest wzorem dla innych uczniów,
4. stara się być kreatywny podczas lekcji, dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi uczniami,

5. chętnie pomaga innym uczniom,
6. za strój sportowy posiada trzy oceny niedostateczne.

Frekwencja:

1. uczeń jest punktualny i uczestniczył w minimum 75 % lekcji wychowania fizycznego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Poziom sprawności fizycznej:

1. uczeń osiąga dostateczne wyniki w próbach koordynacyjno- kondycyjnych,
2. wykazuje postęp w usprawnianiu,
3. poziom opanowania umiejętności technicznych i taktycznych jest w stopniu dopuszczającym,
4. wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych
5. nie aktywizuje się do samousprawniania,

Postawa ucznia:

1. brak zaangażowania na lekcjach wychowania fizycznego,
2. jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP,
3. prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia (nałogi: palenie papierosów, picie alkoholu),
4. za strój sportowy posiada pięć ocen niedostatecznych,

Frekwencja:

1. uczeń jest niepunktualny, często się spóźnia na lekcje wychowania fizycznego,
2. uczeń uczestniczył w minimum 65% lekcji wychowania fizycznego,
- 3.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Poziom sprawności fizycznej:

1. uczeń nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej,
2. nie zna podstawowych przepisów zasad i gier zespołowych,
3. nie zalicza poszczególnych prób koordynacyjno- kondycyjnych,
4. nie aktywizuje się do samousprawniania,

Postawa ucznia:

1. uczeń jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński,
2. rażąco i często narusza przepisy BHP, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i dla innych ćwiczących,
3. na lekcjach wchodzi w konflikt z kolegami i nauczycielem,
4. prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, jest niedostosowany społecznie, posiada wiele nałogów (palenie papierosów, picie alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy),
5. za brak stroju sportowego posiada siedem ocen niedostatecznych,

Frekwencja:

1. nagminnie spóźnia się na lekcje wychowania fizycznego,
2. uczeń uczestniczył w minimum 60% lekcji.