

Wymagania edukacyjne z TECHNIKI dla klasy VI

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole• przestrzega regulaminu pracowni technicznej• rozpoznaje obiekty na planie osiedla• określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu• wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje• wymienia instalacje znajdujące się w domu• rozpoznaje rodzaje liczników• określa funkcje urządzeń domowych• omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka• dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu• właściwie organizuje miejsce pracy• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)• posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki• posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry• posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna• nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego• posługuje się terminem: aktywność fizyczna• wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej

Wymagania edukacyjne z TECHNIKI dla klasy VI

	<ul style="list-style-type: none">• posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia• wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych• wyjaśnia, czym różni się żywność przetworzona od nieprzetworzonej• wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none">• określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole• rozróżnia znaki bezpieczeństwa• wymienia nazwy instalacji osiedlowych• potrafi zaprojektować osiedle• omawia funkcjonalność osiedla• określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych• rysuje plan własnego pokoju• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru• określa funkcje instalacji występujących w budynku• wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji• prawidłowo odczytuje wskazania liczników• odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego• omawia budowę wybranych urządzeń AGD• posługuje się terminem: audio-video

Wymagania edukacyjne z TECHNIKI dla klasy VI

	<ul style="list-style-type: none">• określa zastosowanie urządzeń audio – video w domu• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych• zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe• wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna• określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach• przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia• wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone• odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych• omawia etapy obróbki wstępnej żywności• podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności
Dobry	<ul style="list-style-type: none">• określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa• uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego• wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych• tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy• tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka

Wymagania edukacyjne z TECHNIKI dla klasy VI

	<ul style="list-style-type: none">• wykonuje pracę według przyjętych założeń• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy• omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania• nazywa elementy obwodów elektrycznych• wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji• wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego• rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną• wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot• podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku• ustala, które produkty powinny być podstawą diety• układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej• omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka• omawia pojęcie żywności ekologicznej• przedstawia sposoby konserwacji żywności
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe• określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu• wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju

Wymagania edukacyjne z TECHNIKI dla klasy VI

	<ul style="list-style-type: none">• wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa• omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym• opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody• odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń• omawia etapy i zasady rzutowania• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetri ukośnej• kreśli rzuty aksonometryczne bryły• omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego• formułuje sposoby na zachowanie zdrowia• określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka• omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia• odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
Celujący	<ul style="list-style-type: none">• podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków• wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń• wykonuje pracę w sposób twórczy• uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł• rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych

Wymagania edukacyjne z TECHNIKI dla klasy VI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej• wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu• zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych• starannie wykonuje rysunki• określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne• wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi• wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania• omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka• układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia• oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym• charakteryzuje sposoby konserwacji żywności• jest laureatem konkursów przedmiotowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim• wykonuje poradniki, broszury, ulotki, prezentacje multimedialne na wskazane tematy• zawsze jest wzorowo zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć• bierze udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska naturalnego. |
|--|

Ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania ocen niższych – pozytywnych.