

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Krzyżanowie

na rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:

- ✓ ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
- ✓ ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.),
- ✓ statut szkoły,
- ✓ program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- ✓ kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022

Cele do realizacji w roku szkolnym 2021/2022:

- a) działanie na rzecz edukacji patriotycznej oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych, szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych,
- b) wychowanie do wartości – do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- c) zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, dodatkowej opieki i pomocy, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19,
- d) roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno - komunikacyjne,
- e) wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Lp.	Kierunek polityki oświatowej	Obszar	Sposób realizacji
1.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	Wychowawcza rola rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> a) organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, b) realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. c) planowanie i realizowanie działań w ramach planu pracy wychowawcy klasy, d) współpraca z rodzicami, e) promowanie roli rodziny: metoda projektu, plakaty, f) współpraca wychowawców klas z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę.
2.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Kształtowanie postaw.	<ul style="list-style-type: none"> a) realizacja wybranych treści programowych, b) planowanie i realizacja zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego i planu pracy wychowawcy klasy, c) działania w zakresie wolontariatu, d) planowanie działań w ramach organizacji pracy samorządu uczniowskiego, e) współpraca z podmiotami zewnętrznymi,
3.	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	Edukacja patriotyczna.	<ul style="list-style-type: none"> a) korelacja treści programowych, b) organizacja wycieczek przedmiotowych, c) wyjścia do obiektów i instytucji kultury, d) planowanie pracy zespołów nauczycielskich, e) organizacja uroczystości szkolnych, f) wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej,

4.	<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	Wzmocnienie jakości edukacji.	<ul style="list-style-type: none"> a) diagnoza potrzeb uczniów, b) organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, c) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, d) integracja uczniów oraz pracowników, e) promowanie poczucia bezpieczeństwa, w szczególności bezpieczeństwa psychicznego jako wartości, f) wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w jakości edukacji z uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych, wizerunku), g) wspomaganie nauczycieli w obszarze technologii informacyjnych i komunikacyjnych,
5.	<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	Edukacja ekologiczna.	<ul style="list-style-type: none"> a) planowanie i realizacja działań w programie wychowawczo-profilaktycznym i planie pracy wychowawców klas, planie pracy świetlicy szkolnej, b) organizacja konkursów, dobór ofert zewnętrznych w ramach współzawodnictwa, c) planowanie działań w ramach zespołów nauczycielskich, d) wycieczki edukacyjne,

I. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO

1. Kalendarz roku szkolnego 2021/2022 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2002 r. nr 46 poz. 432 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1603 ze zm.)

Termin	Zadanie
01.09.2021 r.	początek roku szkolnego 8:00 spotkanie uczniów z wychowawcami 9:00 spotkanie pod pomnikiem w Krzyżanowie - 82. rocznica wybuchu II wojny światowej Do szkoły wchodzi tylko uczniowie. Z rodzicami wchodzi jedynie uczniowie klasy 1a. Z jednym dzieckiem 1 rodzic.
Do 24. 09. 2021 r.	wybory do SU i wybory opiekuna SU
11.11.2021r.	Rocznica Odzyskania Niepodległości – dzień wolny od zajęć
13.12.2021r.	Informacja o przewidywanych ocenach za I półrocze
23.12.2021r. – 01.01. 2022 r.	Zimowa przerwa świąteczna
06.01.2022r.	Święto Trzech Króli – dzień wolny od zajęć dydaktycznych
Do 20.01.2022r.	Wystawienie ocen za I półrocze
24.01.2022r.	Klasyfikacja za I półrocze
14 – 27 lutego 2022 r.	Ferie zimowe
14.04.–19.04. 2022 r.	wiosenna przerwa świąteczna
03.05.2022r.	Święto Narodowe Trzeciego Maja – dzień wolny od zajęć
17.05. 2022r.	Informacja o przewidywanych ocenach końcowych
24.05. – 26.05.2021r.	Egzaminy ósmoklasisty
10.06.2022r.	Wystawienie ocen końcowych
15.06. 2022 r.	Klasyfikacja za rok szkolny 2021/2022
16.06.2022r.	Boże Ciało – Dzień wolny od zajęć
24.06.2022r.	Zakończenie roku szkolnego

2. Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych np.:

Lp.	Data	Uzasadnienie
1	12.11. 2021r. (piątek)	Dzień po wolnym 11.11.2021r. (czwartek)
2	07.01.2022r. (piątek)	Dzień po wolnym 06.01.2022r. (czwartek)
3	02.05.2022r. (poniedziałek)	Dzień przed wolnym 03.05.2022r. (wtorek)
4	24.05.2022r. (wtorek)	Egzamin ósmoklasisty
5	25.05.2022r. (środa)	Egzamin ósmoklasisty
6	26.05.2022r. (czwartek)	Egzamin ósmoklasisty
8	17.06.2022r. (piątek)	Dzień po Święcie Bożego Ciała

3. Harmonogram uroczystości i imprez klasowych

Miesiąc	Uroczystość, impreza, konkurs	Klasy	Odpowiedzialni
Październik	Pasowanie na ucznia	1	Maryla Szymańska
Październik 14.10.2021r.	Sztafeta czytelnicza, akcje promujące czytanie.	1 - 8	Bibliotekarz
Listopad 10.11.2021r.	Rocznica Odzyskania Niepodległości - zajęcia tematyczne z wychowawcami	1-8	Wychowawcy
Grudzień 20.12.2021r.	Klasowe spotkanie przedświąteczne (w trakcie lekcji wychowawczych 4-8, kl. 1-3 na jednej wybranej godzinie lekcyjnej)	1-8	Wychowawcy
Styczeń	Zabawy karnawałowe (wyłącznie po lekcjach, tj. po godzinie 16:00 i w kręgu klasowym)	Chętne klasy	Wychowawcy
Luty	----- -----	----- --	----- -----

Marzec 21.03.2022r.	Pierwszy Dzień Wiosny: 1) zawody sportowe dla klas 1 - 3 od 8:20 do 9:55 (potem lekcje) 2) zawody sportowe dla klas 4 – 5 od 10:50 – 12:25 (przed zawodami i po nich nie ma lekcji) 3) rajdy rowerowe lub piesze dla klas 7 – 8 od 10:15 (przed i po nie ma lekcji,	1-8	Wychowawcy klas, nauczyciele
Kwiecień	----- -----	----- --	----- -----
Maj 04.-10.05. 2022r.	Święto Narodowe Trzeciego Maja –zajęcia tematyczne z wychowawcami w kl. 1-3 i nauczycielami historii w klasach 4- 8 (filmy, karty pracy do pobrania na stronie https://www.zamek-krolewski.pl/edukacja/filmy/Konstytucja-3-maja	Kl. 1-3	Wychowawcy klas 1-3 i nauczyciel historii w klasach 4-8
Czerwiec 01.06.2022r.	Dzień Dziecka – Rajdy piesze i rowerowe, rozgrywki piłkarskie, piknik (wychowawcy klas ustalą formę z rodzicami)	Kl. 1-8	Wychowawcy klas
Czerwiec 24.06.2022r.	Zakończenie roku szkolnego – sposób organizacji uzależniony od sytuacji epidemiologicznej	Kl. 1-8	Dyrektor szkoły

4. Terminarz planowanych spotkań z rodzicami.

Lp.	Data	Uzasadnienie
1.	Wrzesień	Spotkania inauguracyjne rok szkolny 2021/2022
2.	Październik /Listopad	Spotkanie śródroczne, zapoznanie z wynikami diagnoz
3.	Styczeń	Spotkanie półroczne
4.	Marzec/ kwiecień	Konsultacje indywidualne
5.	Kwiecień	Przekazanie informacji o gotowości szkolnej dzieci 6 -letnich
6.	Maj	Spotkanie śródroczne,
7.	Czerwiec	Spotkanie końcoworoczne
8.	Cały rok szkolny	Doraźne spotkania organizowane przez wychowawców klas stosownie do potrzeb

5. Terminarz zebrań rad pedagogicznych.

Lp.	Termin	Rodzaj zebrania rady pedagogicznej	Tematyka
1.	sierpień	Organizacyjne + wdn	Sprawozdanie z nadzoru, wnioski z nadzoru, plan pracy szkoły, plan nadzoru, przydziały czynności.
2.	wrzesień	szkoleniowa	Temat szkolenia – do uzgodnienia
3.	styczeń	klasyfikacyjne	Klasyfikacja za I półrocze, sprawozdanie z nadzoru i pracy w I półroczu,
4.	czerwiec	klasyfikacyjne	Klasyfikacja roczna
8.	czerwiec/sierpień	podsumowujące	Sprawozdanie z pracy szkoły, z nadzoru pedagogicznego

12. Wycieczki szkolne:

- a) wycieczki w ramach programu MEN (dofinansowania wycieczek edukacyjnych),
- b) inne wycieczki, zielone szkoły po uzgodnieniu miejsca, terminu z rodzicami.

II. Harmonogram zadań związanych z rozpoczęciem nowego roku szkolnego:

Lp.	Zadanie/ realizacja	Termin realizacji	Osoba/y odpowiedzialna
1.	Przygotowanie sal lekcyjnych na rozpoczęcie nowego roku szkolnego. <i>Należy usunąć z sali wszystkie przedmioty, które nie nadają się do dezynfekcji.</i> <i>Obowiązek zgłoszenia usterek zagrażających bezpieczeństwu dzieci.</i>	do 31 sierpnia 2021	Wszyscy nauczyciele

2.	Przygotowanie e-dzienników: W e-dzienniku wychowawcy uzupełniają/wpisują: 1) aktualną listę uczniów w oddziale – uporządkowaną alfabetycznie, 2) plan lekcji dla oddziału (z przypisaniem sal i poprawnym podziałem na grupy), 3) dokonać podziału na grupy – zaznaczyć przypisanie uczniów do grupy. <i>Nadal w formie papierowej prowadzone będą dzienniki: lekcyjne, logopedy, biblioteki, świetlicy, rewalidacji i dzienniki zajęć innych (zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej itp.)</i>	do 1 września 2021	Wychowawcy
3.	Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole w związku z pandemią. Pogadanka na temat bezpiecznej drogi dziecka do szkoły i ze szkoły. <i>Odnosić w dzienniku lekcyjnym w tematyce zajęć wychowawczych.</i>	1 – 15 września 2021	Wychowawcy
4.	Zapoznanie uczniów z obowiązującym w szkole Regulaminem Oceniania. Zapoznanie uczniów z wymaganiami na poszczególne oceny szkolne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. <i>Poinformować uczniów i rodziców gdzie mogą zapoznać się ze szczegółowymi zasadami oceniania.</i> Zapoznanie rodziców z wymaganiami oraz zasadami oceniania podczas pierwszego zebrania, we wrześniu - /potwierdzenie –podpis rodzica na liście obecności/.	do końca września 2021	Wychowawcy Nauczyciele uczący
5.	Szczegółowe omówienie procedur związanych z bezpieczeństwem. Zebranie informacji, którzy uczniowie sami wracają do domu, którzy pozostają w świetlicy, kto jest upoważniony do odbierania dziecka po zakończonych lekcjach lub ze świetlicy. Poinformowanie n-li uczących w oddziale o szczególnych sytuacjach rodzinnych dziecka <i>Informację przechowuje: wychowawca w teczce wychowawcy,</i>	do końca września	Wychowawcy

6.	Zapoznanie się z dokumentami obowiązującymi w szkole lub zmianami dokonanymi w tych dokumentach: <i>Statut, Regulamin Ocenienia, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, Regulamin Rady Pedagogicznej, Procedury udzielania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole, Regulamin dyżurów n-li i inne</i>	do 3 września 2021	Wszyscy nauczyciele
	Zapoznanie rodziców z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole w związku z pandemią. <i>Odniesienie w protokole zebrań z rodzicami.</i>	I zebranie z rodzicami	Wychowawcy
7.	Zebranie deklaracji rodziców uczniów np. w sprawie udziału w lekcjach religii, rezygnacji z zajęć wdż, biorących udział w zajęciach z zakresu ppp (pomocy psychologiczno pedagogicznej – zajęcia wyrównawcze, specjalistyczne) lub dodatkowych organizowanych przez szkołę pisemnej zgody na udział w tych zajęciach; Zgody przechowują nauczyciele prowadzący zajęcia lub wychowawcy.	do końca września 2021 r	Wychowawcy

III. Podnoszenie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2020/2021	dyrektor	sierpień 2021 r.
2.	Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2021/2022.	dyrektor	styczeń 2022 r. / czerwiec 2022 r.
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadzonych w oddziałach jako diagnoza szkolna oraz wynikami testu kl. VIII, badającego wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie standardów egzaminacyjnych.	wychowawcy na zebraniach z rodzicami	październik 2021 r. / maj i czerwiec 2022 r.
4.	Innowacje pedagogiczne, projekty i programy edukacyjne	Chętni nauczyciele	rok szkolny 2021/2022

IV. Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny.	dyrektor	sierpień 2021 r., styczeń/luty 2022 r., czerwiec 2022 r.
2.	Kontrola badań okresowych.	dyrektor, nauczyciele	wrzesień 2021 r.
3.	Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele	sierpień 2021 r.
4.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	Teresa Arseniuk - Gawryszczak	do listopada 2021 r.
5.	Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-dydaktycznego.	nauczyciele, dyrektor	wrzesień 2021 r.–czerwiec 2022 r.
6.	Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego w związku z pandemią koronawirusa.	dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2021 r.
7.	Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, w drodze do szkoły i do domu, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego w związku z pandemią koronawirusa.	wychowawcy klas	wrzesień 2021 r.
8.	Promowanie zasad dbałości o zdrowie: → kontynuacja akcji „Mleko w szkole”, → programy MEiN wsparcia uczniów po okresie pandemii (związane zarówno ze zdrowiem i z kondycją fizyczną uczniów, jak i z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej → gimnastyka śródlekcyjna / wietrzenie pomieszczeń, aktywna długa przerwa	nauczyciele nauczyciele dyżurujący	wrzesień 2021 r.–czerwiec 2022 r.

V. Zarządzanie szkołą w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Działanie zespołów zadaniowych nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"> • Zespół nauczycieli I i II etapu kształcenia • Zespół wychowawczy 	Przewodniczący zespołów:,	Na bieżąco
2.	Promocja szkoły w środowisku poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły w formie publikacji w biuletynie, na stronie internetowej szkoły, na szkolnym fb, w lokalnej gazecie, b) udział uczniów w konkursach na różnych szczeblach, uroczystościach szkolnych i lokalnych, c) organizowanie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli dla rodziców i uczniów, d) zapraszanie władz miasta na uroczystości szkolne, współpracę ze środowiskiem lokalnym, e) pozyskiwanie sponsorów i osób wspierających działalność szkoły f) współpracę ze środowiskiem lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> → z organem prowadzącym, → z policją, ze strażą pożarną, → z instytucjami kultury: → z mediami (prasa, telewizja lokalna), → z innymi szkołami, ze szkołami zawodowymi, 	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny

3.	Baza szkoły: → wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych, → doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych (do wykorzystania również podczas realizacji nauczania zdalnego),	dyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele	cały rok szkolny
4.	System komunikacji i obiegu informacji w szkole: → obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, → wprowadzenie systemu szybkiej komunikacji z rodzicami w związku z pandemią koronawirusa, → zakładka dla uczniów/rodziców na stronie internetowej szkoły, → prowadzenie strony internetowej szkoły (kontrola dostosowania do wymogów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1062), → przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Współpraca z Radą Rodziców → wybór rady rodziców w roku szkolnym 2021/2022, → zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, → opinia rady rodziców w sprawie projektu planu finansowego szkoły na rok szkolny 2021/2022; → współpraca przy realizacji zadań statutowych szkoły	dyrektora, Rada Rodziców, nauczyciele	cały rok szkolny
6.	Inne zadania realizowane w ramach zarządzania: → opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, → przedstawienie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym (dwa razy w roku szkolnym), → sprawowanie nadzoru pedagogicznego → opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły, umożliwienie nauczycielem zdobywania uprawnień do nauczania kolejnych przedmiotów, stopni awansu zawodowego	dyrektor szkoły	do 15 września 2021 r. cały rok szkolny terminy zgodne z przepisami prawa

	<ul style="list-style-type: none"> → dokonywanie oceny pracy nauczycieli, → wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego, w tym w związku z możliwością realizacji nauczania zdalnego (regulaminy, procedury), → opracowanie rocznego planu pracy szkoły → przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych, do Oddziału Przedszkolnego i Zespołu Wychowania Przedszkolnego → przygotowanie i organizacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty. → umożliwienie nauczycielem zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. 		<p>oświatowego cały rok szkolny</p> <p>do 15 września 2021 r. marzec/kwiecień 2022 r.</p> <p>wg harmonogramu ogłoszonego przez dyrektora CKE</p>
--	--	--	--

VI. Przebieg procesów kształcenia w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Stosowanie przez nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"> → aktywizujących metod nauczania, → oceniania kształtującego, → edukacji wyprzedzającej, → indywidualizacji pracy na zajęciach, 	nauczyciele	cały rok szkolny
2.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia: <ul style="list-style-type: none"> → organizacja zajęć wspomagających z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć 	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny

	<p>dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, rewalidacyjnych</p> <p>→ Pedagogizacja rodziców w celu przygotowania ich do pomocy dziecku zarówno w sferze dydaktycznej, jak i opiekuńczo-wychowawczej i zdrowotnej</p>		
3.	<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, dostosowanie wymagań, ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, dodatkowej opieki i pomocy, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.</p> <p>Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub wczesnego wspomagania rozwoju tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych na posiedzeniu zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>Spotkania zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
4.	<p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów:</p> <p>→ indywidualizacja zadań stawianych uczniowi,</p> <p>→ przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty,</p> <p>→ organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów,</p> <p>→ uczestnictwo w zawodach sportowych</p>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

7.	Rozwój doradztwa zawodowego → Opracowanie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, a na jego podstawie program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. → Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.	doradca zawodowy wychowawcy	cały rok szkolny
8.	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych → Wdrożenie uczniów klasy 1 w pracę na platformie Office 365. → Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. → Bezpieczeństwo w Internecie – kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych → Upowszechnianie kultury pedagogicznej wśród rodziców nt. bezpieczeństwa dziecka w kontakcie z komputerem i Internetem oraz dokuczania i hejtu wśród dzieci.	nauczyciele informatyki, wychowawcy,	cały rok szkolny

VII. Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: <input type="checkbox"/> wprowadzenie działań związanych z profilaktyką COVID-19, profilaktyką depresji, pomoc uczniom w uzupełnianiu wiedzy – dodatkowe zajęcia wspomagające (program MEiN), poprawa kondycji fizycznej dzieci i młodzieży przez ich udział w dodatkowych zajęciach sportowych.	wychowawcy klas IV–VIII, pedagog	do 20 września 2021 r.
2.	Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie: → Omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, → przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej.	wszyscy nauczyciele, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny
3.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole i realizacja działań związanych z profilaktyką uzależnień.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
4.	Realizacja zadań samorządu uczniowskiego– zgodnie z planem.	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny
5.	Promowanie wartości, kształtowanie właściwych postaw uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
6.	Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
7.	Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
8.	Współpraca z rodzicami: a) prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci – spotkanie upowszechniające kulturę pedagogiczną zorganizowane przez wychowawców b) organizowanie zebrań z rodzicami:	wychowawcy klas,	cały rok szkolny/według potrzeb

	c) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców.		
9.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. Uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – realizacja działań wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro oraz kształtowania właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.	opiekun Klubu Beata Kacprzak	cały rok szkolny

6. Organizacja działań prozdrowotnych

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok szkolny
2.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> → kontynuację akcji „Śniadanie daje moc”, → aktywną przerwę <p>Cele edukacyjne edukacji prozdrowotnej w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> → dostarczanie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia publicznego, → rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu, → kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, → rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska. 	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok szkolny

3.	<p>Realizacja tematyki prozdrowotnej z uczniami związanej z przeciwdziałaniem koronawirusowi wywołującemu chorobę COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> → czym jest koronawirus, → jak często występują objawy, → kto jest najbardziej narażony, → jak się zabezpieczyć przed koronawirusem, → zalecenia. 	wychowawcy klas	cały rok szkolny
4.	Szkolenia pracowników z zakresu bhp.	dyrektor	w roku szkolnym – w miarę potrzeb
5.	<p>Kontrola przestrzegania procedur ochrony zdrowia w związku z pandemią koronawirusa:</p> <ul style="list-style-type: none"> → zapoznanie uczniów z zasadami ochrony zdrowia w związku z sytuacją epidemii koronawirusa, → prowadzenie zintegrowanych działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i promującymi zdrowie. 	dyrektor, nauczyciele	w roku szkolnym
6.	<p>Diagnozowanie osiągnięć uczniów ukierunkowane głównie na zaprojektowanie działań wspomagających.</p> <p>Eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanych nadmiernym obciążeniem związanym z informacjami nt. epidemii.</p> <p>Zaprojektowanie działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa.</p> <p>Stała współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.</p>	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny/ według potrzeb

VIII. Organizacja działań związanych z opieką

Lp.	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci kl. 1-8 potrzebujących takiej opieki.	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	cały rok
2.	Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas	cały rok
3.	<p>Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy uczniom, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.</p> <p>Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologicznopedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań.</p> <p>Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.</p> <p>Podjęmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, rajdy, piesze wycieczki.</p>	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok

Zatwierdzony do realizacji - Uchwała Nr 22/2021/2022 z dnia 24 sierpnia 2021r.